13.09.2024

Українська література 8 клас

Стрембицька Л.А.

Урок № 4

***Тема. «Чи не той то хміль», «За Сибіром сонце сходить».* Образи історичних осіб, лицарів-оборонців рідної землі, створені народною уявою**

***Мета:*** пригадати історичні відомості про часи, змальовані в піснях, вміти виразно і вдумливо читати тексти, розповідати про національних героїв, змальованих в них, створювати уявні словесні картини, визначати провідні мотиви пісень;

розвивати пошуково-дослідницьку компетентність, уміння характери-зувати образи , висловлювати власні судження про те, за що народ увіковічнив імена своїх героїв;

усвідомлення лицарства, сміливості, фізичної, духовної сили наших героїчних предків; виховання і утвердження цих якостей у наш час.

• Дайте визначення пісні як літературному жанру і твору мистецтва. Назвіть різновиди пісень, наведіть приклади.

• Яких ватажків-борців за справедливість і захисту інтересів народу ви знаєте? Чим ці герої запам’яталися вам?

• Для чого народ складав пісні про своїх захисників?

• Які риси характеру притаманні народним героям?

• Про які історичні події згадується у піснях?

1. ***Інтелектуальна розминка.****(Мобілізуйте свою пам*’*ять і вкажіть, з якого твору наведені рядки)*

1. То не грім в степу грохоче/ То не хмара світ закрила,—/ То татар велика сила Козаченьків обступила.*(«Ой Морозе, Морозенку»)*

2. Ой ти станеш на воротях, /А я в закаулку,

Дамо тому стиха лиха/ Та вражому турку! *(«Зажурилась Україна»)*

3. Бились наші козаченьки/ До ночі глухої,—/ Полягло наших чимало,/ А татар утроє.*(«Ой Морозе, Морозенку»)*

4. Та сідлайте ж ви коней, хлопці-молодці,/ Та збирайтеся до хана у гості!

*(«Та, ой, як крикнув же козак Сірко»)*

5.Ой ти станеш з шабленькою,/ А я з кулаками,/ Ой щоб слава не пропала/ Проміж козаками.*(«Зажурилась Україна»)*

6. Лине гомін, лине гомін/ По степу німому./ Вертаються козаченьки/ Із бою додому.*(«Максим козак Залізняк»)*

7. Оце ж тобі, вражий турчин,/ З душею розлука! *(«Зажурилась Україна»)*

8. Зібрав війська сорок тисяч/ В місті Жаботині,/ Обступили город Умань/ В обідній годині.*(«Максим козак Залізняк»)*

9.Гей, ми ж думали, ой, та ми ж думали,/ Та що над степом та сонечко сяє./ Аж то військо та славне Запорізьке/ Та на ворожих конях у степу виграває. *(«Та, ой, як крикнув же козак Сірко»)*

10. Із панами бився,/ І за те він слави/ Гарной залучився.*(«Максим козак Залізняк»)*

11.Вони ж його не били/І не в чверті рубали/ Ой тільки з його, з його, молодого,/ Та живцем серце взяли.*(«Ой Морозе, Морозенку»)*

12.Та вдарили з семи гармат/ У середу вранці,/ Накидали за годину/Попів повні шанці…*(«Максим козак Залізняк»)*

Про народного месника Устима Кармалюка (1787—1835) складено багато легенд, переказів, пісень. Йому присвятили твори письменники: Марко Вовчок, С. Васильченко, В. Кучер.

***Чим же ця людина заслужила таку славу?*** Постать Устима Кармалюка загадкова й легендарна. Історичні дослідження його біографії, коли їх зіставити, породжують більше запитань, аніж дають певних, однозначних свідчень про цю неординарну особу. Оповиті туманом навіть його ім’я та прізвище . В судових актах, церковних записах та метриці іменують його по різному: Устим, Августин, Севастіан, Устіан, Василь. Існує і кілька варіантів звучання прізвища: Кармалюк, Кармелюк, Кармалюк, сам він, переховуючись, інколи називав Василем Гавриленком .

Устим народився у сім’ї кріпаків, його батьки Яким та Олена були кріпаками поміщика Пігловського в селі Головчинці Літинського повіту Подільської губернії. У народній пісні так змальовується життя земляків Кармалюка:

*В Головчинцях на риночку осавул гасає,*

*Усіх селян на панщину нагаєм зганяє.*

*Плаче батько, плаче мати, плачуть малі діти,*

*Ніщо їсти, ніщо пити, тяжко в світі жити.*

Доведені до відчаю знущанням Пігловського, селяни зверталися зі скаргами до подільського губернатора і навіть до царя, але все марно. Устим змалку бачив злидні і голод, з 7 років працював у панському дворі, багато зазнав кривди. Він брав близько до серця не лише особисті кривди, а й гірку долю інших покріпачених селян. У 1806 році Устим одружився з дівчиною-кріпачкою Марією Щербою, яка народила йому трьох синів – Остапа, Івана, Тараса. Але чи може бути сімейне щастя у кріпаків?

За непокірливий характер Пігловський віддає Устима у солдати у 1812р. до уланського полку в Кам’янці-Подільському. А служба тоді була 25років, за найменшу провину солдата чекало тілесне покарання, багато солдатів не доживали до кінця служби або поверталися додому каліками. Тому Кармалюк тікає разом з іншим кріпаком Данилом Хроном і обирає тернистий шлях боротьби проти панського гніту і не зійшов з нього до кінця свого життя.

Двадцять три роки народний месник боровся проти панів-кріпосників. Кармалюка декілька разів ловили, катували, кидали до в’язниці, засилали на каторгу в Сибір. Однак розумний, сміливий, винахідливий Кармалюк щоразу втікав з тюрми та каторги і знову очолював народних месників. І знову горіли палаци, і знову від одного тільки імені Кармалюка тремтіли багатії, прислужники російського царату. А він зі своїми побратимами зненацька налітав на маєтки можновладців, забирав їхнє добро і миттєво зникав. Усе відібране в багатіїв роздавав бідним. Тому і мав скрізь вірних друзів, які завжди допомагали йому вибратися на волю з тюрми чи втекти зі сибірської каторги.

1. Що змусило Кармалюка повстати проти панства? Як про це сказано в пісні?

2. Як ви розумієте рядки:

*Зовуть мене розбійником,*

*Що людей вбиваю,-*

*Я багатих убиваю,*

*Бідних награждаю.*

1. Чи можна Кармалюка називати розбійником? Чому? У чому проявилася його ненависть до панства і любов до народу? Підтвердіть свою відповідь словами пісні.
2. Як ви розумієте такі рядки: «Хоч, здається, не в кайданах, /А все ж не на волі» ? «Хоч, здається, світ великий, / Ніде ся подіти»?
3. Розкажіть, як у вчинках Кармалюка проявляється його ненависть до панства і любов до народу. До чого прагнув Кармалюк? Чи міг він у ті часи здійснити свої прагнення? Як і коли була повалена влада багатіїв?
4. Знайдіть у пісні риторичні запитання, окличні речення. Поясніть, які почуття вони виражають.

7. Виділіть у пісні слова, за допомогою яких виражено почуття й настрій Кармалюка.

1. Хто ненавидів і боявся народного месника? Чи вважає Кармалюк себе винним? Відповідаючи, посилайтесь на текст.
2. Чим подобається вам Устим Кармалюк?
3. Визначте, які з наведених прислів’їв близькі своїм змістом до окремих висловів «Пісні про Устима Кармалюка». Які з цих прислів’їв можна віднести до народного героя?

**Домашнє завдання**

Дайте письмову відповідь на запитання:

Що я дізнався з історичних пісень про минуле українського народу?